

Lernzielkatalog für die Vorlesung „Grundlagen der Medizinischen Psychologie und Medizinischen Soziologie“ im Sommersemester 2024

Lernziele zum Thema ‚Anamnese und Fallvorstellung‘

- Arten von Anamnesegesprächen unterscheiden können
- Inhalte und Abschnitte eines Anamnesegesprächs kennen
- Unterschiedliche Frageformate unterscheiden können
- Techniken des „Aktiven Zuhörens“ kennen

Lernziele zum Thema ‚Gesundheit und Krankheit‘

- Gesundheit und Krankheit voneinander abgrenzen
- Das Bio-Psycho-Soziale (Krankheits-)Modell erklären
- Zentrale Begriffe korrekt wiedergeben und erläutern
- Die Unterschiede zwischen objektiver und subjektiver Gesundheit und Krankheit beschreiben

Lernziele zum Thema ‚Gesprächsführung‘

- Die Basismerkmale der Gesprächsführung kennen und in Gesprächssequenzen identifizieren können
- Basiskonzepte Motivierender Gesprächsführung
- Das 4-Ohren-Modell anwenden können

Lernziele zum Thema ‚Sozialanamnese‘

- Soziologische Erklärungsmodelle kennenlernen und verstehen
- Soziologische Erklärungsmodelle bei einer Sozialanamnese anwenden können

Lernziele zum Thema ‚Soziale Faktoren von Gesundheit und Krankheit‘

- Zusammenhang zwischen gesellschaftlichem Wandel und Auswirkung auf Gesundheit und Krankheit verstehen
- Soziale Ursachen für Krankheit eruieren können

Lernziele zum Thema ‚Diagnoseprozess‘

- Die einzelnen Schritte des Diagnoseprozesses verstehen
- Verschiedene Normkonzepte unterscheiden können
- Einflussfaktoren auf die Entscheidung kennen (Heuristiken)

Lernziele zum Thema ‚Diagnosemitteilung - SPIKES‘

- Die Vorgehensweise der einzelnen Stufen des SPIKES-Modells erläutern
- Die Schritte des SPIKES-Modells in der Anwendung zuordnen

Lernziele zum Thema ‚Therapie‘

- Verschiedene Therapieformen kennen
- Wie lässt sich eine Verhaltensänderung anstoßen
- Wie sieht eine individualisierte Therapie aus

Lernziele zum Thema ‚Placebo‘

- Definition von Placebo und seinen Unterarten kennen
- Wissenschaftliche Evidenz zu Placebos kennen
- Erklärungsansätze für Wirkungsweise verstehen
- Einsatz in der Praxis verstehen

Lernziele zum Thema ‚Adhärenz‘

- Definition von Adhärenz und Folgen von Non-Adhärenz kennen
- Wissenschaftliche belegte Einflussfaktoren auf Adhärenz kennen
- Health-Belief-Modell kennen
- Modelle der Arzt-Patient-Beziehung und ihr Zusammenhang zu Adhärenz
- Wissen, wie adhärenzfördernde ärztliche Interaktionen gestaltet sind

Lernziele zum Thema ‚Prävention‘

- Kennen verschiedener gesundheitsbezogener Risikofaktoren und ihr Potential zur Vorbeugung schwerwiegender Erkrankungen
- Modellbasierte Prävention: Theorie des geplanten Verhaltens und Transtheoretisches Modell
- Anwendung: Phasenspezifisches Vorgehen bei Verhaltensänderung
- Praxis: Was muss ich als Arzt/Ärztin bei verschiedenen Rauchenden -je nach ihrer Motivationsphase -tun?

Lernziele zum Thema ‚Gesundheitssystem‘

Zentrale Aspekte des deutschen Gesundheitssystems kennen und verstehen

- Finanzierungsmodelle der Gesundheitsversorgung kennen und vergleichen können
- Krankenversicherungsarten kennen
- Zentrale strukturelle Besonderheiten verstehen
- Medizinische Versorgung erklären können
- Gesundheitsbezogene Ausgaben kennen
- Herausforderungen für das Gesundheitssystem ableiten können

Lernziele zum Thema ‚Gendermedizin‘

- Zentrale Begriffe der Gendermedizin erklären
- Einflussfaktoren von Sex und Gender auf die Gesundheit kennen
- Einige Auswirkungen von Sex und Gender auf das Bio-Psycho-Soziale Modell anhand eines Beispiels erklären

Lernziele zum Thema ‚Rehabilitation‘

- Die Aufgabe und Rolle von Rehabilitation und der Langzeitbetreuung erfassen

Lernziele zum Thema ‚Demographisches Altern‘

- Die Bevölkerungsentwicklung anhand von Parametern beschreiben können

Lernziele zum Thema ‚Demenz‘

- Formen der Demenz erkennen
- Symptome des Demenzsyndroms kennen
- Psychische und Verhaltenssymptome verstehen
- Therapieoptionen einschätzen können

Lernziele zum Thema ‚Pflegebedürftigkeit bei chronischen Erkrankungen‘

- Arten von Pflegeleistungen unterscheiden können
- Definition der Pflegebedürftigkeit, Pflegebedürftigkeit und Pflegesituation in Deutschland, Versorgungsarten kennen
- Häusliche Pflege: Belastung informeller Pflegepersonen
- Versorgungsangebote (ärztliche, nichtärztliche, ehrenamtliche)

Lernziele zum Thema ‚Palliativmedizin‘

- Den Umgang mit schwerer Krankheit, Sterben, Tod und Trauer kennen lernen

Lernziele zum Thema ‚Methodik Einführung‘

- Erläutern können, warum methodisches Grundlagenwissen für Ärzte/Ärztinnen wichtig ist
- Grundlagen der evidenzbasierten Medizin kennen und erläutern können
- Grundbegriffe der Statistik definieren können sowie wissen, wie diese grundlegend miteinander in Zusammenhang stehen

Lernziele zum Thema ‚Aducanumab – Fakten zur Evidenz‘

- Anhand eines klinisch relevanten Beispiels die vorher vermittelten Begriffe der Statistik verstehen und in ihrer Bedeutung einschätzen können